

LESPROGRAMMA

OLYMPISCHE EN PARALYMPISCHE SPELEN

ZOMER 2024



Nieuws in de klas

Het educatieplatform van NDP Nieuwsmedia

OLYMPISCHE EN PARALYMPISCHE SPELEN (ZOMER 2024)

De Olympische Zomerspelen worden van 26 juli tot en met 24 augustus 2024 gehouden in Parijs. Van 28 augustus tot en met 8 september 2024 vinden de Paralympische Spelen in dezelfde stad plaats. Veel Nederlandse topsporters reizen deze zomer af om medailles binnen te halen. Naast het sportelement zal er in de nieuwstitels aandacht zijn voor het gastland Frankrijk en de hoofdstad. Deze spelen zijn een mooie aanleiding om het nieuws tijdens de les te gebruiken.

Hieronder doen we een aantal suggesties die je kunnen helpen om de les over de Olympische en Paralympische spelen vorm te geven. Je vindt feitelijke achtergronden en vraagsuggesties. Om de opdrachten goed te kunnen maken is het belangrijk dat de wedstrijden in Parijs al zijn begonnen of hebben plaatsgevonden. Op die manier kunnen leerlingen inhaken op de concrete wedstrijdresultaten. Het uitzendschema kun je [hier](#) terugvinden.

Benodigdheden

- Digibord
- Kranten of websites van nieuwstitels

Begrippenlijst

Nieuwswaarde	Nieuwsredacties selecteren nieuws op nieuwswaarde; of het belangrijk is om te weten voor hun lezers of kijkers. Dat kan bijvoorbeeld als een bericht belangrijk is voor een grote groep mensen (maatschappelijk belang) of actueel is. Ook kunnen ze kijken of het bericht opvallend, verrassend of schokkend is, om belangrijke mensen gaat of aansluit bij de interesse van de doelgroep.
5W1H-method	Afkorting voor de belangrijke vragen waarop journalisten in hun publicaties antwoord proberen te geven (wie?, wat?, waar?, wanneer?, waarom? en hoe?) Een volledig nieuwsbericht is opgebouwd aan de hand van de 5W1H-vragen. De 5W1H vragen geven antwoord op wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe.
Column	In een column wordt een kritische mening opgeschreven door een columnist. Deze geeft een eigen mening over het nieuws. Vaak staat een foto van de columnist bij het artikel zodat lezers het herkennen.

Extra informatie voor bij de opdrachten:

Om de opdrachten goed te kunnen maken is het belangrijk dat de wedstrijden in Parijs al zijn begonnen. Op die manier kunnen leerlingen inhaken op de concrete wedstrijdresultaten.

De Olympische zomerspelen vinden in de zomervakantie plaats, maar eventueel kunnen delen worden teruggekeken. De Paralympische spelen vinden echter plaats als de scholen weer begonnen zijn, dus er kan ook voor worden gekozen de focus van de lessen op deze wedstrijden te leggen.



VO onderbouw



Lesduur - 4 lesonderdelen van 20 tot 30 minuten



Journalistiek, Nederlands, Maatschappijleer



Olympische Spelen en Paralympische Spelen

Olympische Spelen en Paralympische spelen (zomer 2024)

Deze zomer is/was het weer zover: de Olympische en Paralympische Zomerspelen! Meer dan 10.000 sporters van over de hele wereld reizen dit keer af naar de Franse hoofdstad Parijs om daar, hopelijk, grootse sportprestaties neer te zetten. Ook Nederlandse sporters zijn natuurlijk van de partij! Zij gaan hun uiterste best doen om zoveel mogelijk gouden, zilveren en bronzen medailles te winnen.

Tot 1992 werden de Olympische Zomerspelen en de Winterspelen in hetzelfde jaar georganiseerd. Sinds 1992 wisselen de spelen elkaar om de twee jaar af. De Paralympische Spelen, voor atleten met een beperking, worden sinds 1988 gehouden in dezelfde landen en/of steden als de Olympische Spelen.



OPDRACHT 1



Je favoriete sport

Individueel

De lijst van sporten waar Nederlandse atleten aan meedoen tijdens de Olympische en Paralympische spelen is lang: basketbal, atletiek, baanwielrennen, badminton beachvolleybal, BMX, boksen, breaking, golf, handbal, handboogschieten, hockey, judo, kanovaren, mountainbike, paardensport, roeien, schermen, schoonspringen, skateboarden, synchronzwemmen, tafeltennis, tennis, triatlon, turnen, volleybal, waterpolo, wegwielrennen, zeilen, zwemmen, boccia, pararoeien, paratafeltennis, paratriatlon en parazwemmen.

Welke sport zou jij op toptniveau willen beheersen? In een toptijd de 400 meter sprinten? Of breakdancen voor goud? Zoek naar een artikel over de sport die je zou willen beheersen. En ga op zoek naar een wedstrijdverslag en een interview met een sporter.

- Lees het artikel dat je gevonden hebt. Noteer de naam van de krant en de titel van het artikel. Zoek het interview en wedstrijdverslag in een andere nieuwstitel. Noteer de naam van de kranten en de titel van het artikel.
- Is er ook een sport op de Olympische Spelen waar je (bijna) nog nooit van hebt gehoord? Zoek een artikel dat gaat over die sport. Beschrijf hoe de sport gespeeld wordt. Wat moet je doen, waar komt de sport vandaan, en wanneer heb je gewonnen? Schrijf op basis van het gevonden artikel en je eigen onderzoek een kort artikel.
- Schrijf een korte samenvatting van één artikel.
- Welke vragen zou jij aan een sporter stellen als je er voor de krant een artikel over zou moeten schrijven?



Alle team NL-teams kun je hier bekijken.





Nieuwswaarde van sport

Een nieuwsredactie heeft elke dag de keuze uit honderden onderwerpen voor een nieuwsartikel. In een krant moet het belangrijkste nieuws staan. Hoe kies je wat het meest nieuwswaardig is? Om dat te bepalen wordt gekeken naar de nieuwswaarde.

Aan de hand van nieuwswaarde van een gebeurtenis wordt gekozen of er een newsitem van gemaakt wordt door een nieuwsredactie.

a) **Stel je voor dat je de baas van een krant bent. De journalisten hebben allemaal mooie artikelen geschreven, allemaal willen ze op de voorpagina. Hoe zou jij bepalen welk artikel op de voorpagina van een krant moet komen? Bedenk drie criteria die je in je besluit laat meewegen in het bepalen van de [nieuwswaarde](#) van een gebeurtenis.**

b) **Bespreek de antwoorden klassikaal.**





Sporthelden

Metaforen

Sportjournalistiek is bedoeld om informatie te geven over de sport, maar is ook bedoeld als amusement voor de lezer. Sportjournalisten gebruiken metaforen om hun verhaal begrijpelijk, overtuigend en met emotie over te brengen. Bij sport worden vaak oorlogs- of strijdmetaforen gebruikt. Woorden als de aanval, tweegevecht, defensie, afmaken zie je vaak terug in een artikel.

Fysiek en mentaal

Sporters worden in wedstrijdverslagen regelmatig beschreven in termen van fysieke aspecten zoals snelheid, lenigheid, lichaamsbouw, schotkracht enzovoort. Daarnaast worden mentale aspecten genoemd zoals leiderschapskwaliteiten, overzicht en intelligentie.

- a) Zoek in nieuwstitels naar de wedstrijdverslagen en noteer verschillende metaforen en fysieke en mentale beschrijvingen over de sporters.
- b) Ga op zoek in de wedstrijdverslagen naar de 5w en 1h. Zou je nog andere onderdelen kunnen toevoegen om het wedstrijdverslag uit te breiden?





Gender en sport

Uit onderzoek blijkt dat vrouwelijke atleten vaak poserend worden afgebeeld, als modellen, terwijl mannelijke atleten vaker in actie op foto's verschijnen.

- Ga op zoek naar geposeerde foto's en foto's in actie van mannelijke en vrouwelijke sporters.
- Kom jij dit verschil ook tegen of juist niet?
- Wat vind jij, zouden mannen en vrouwen hetzelfde afgebeeld moeten worden? Of mag er verschil zijn? Schrijf een korte column. Dat is een kort artikel waarin de schrijver vertelt wat hij ergens van vindt. Of hou een korte presentatie in de klas.



Olympische en Paralympische Spelen is een uitgave van Nieuws in de klas. De opdrachten zijn bestemd voor scholieren in het voortgezet onderwijs (onderbouw).

© Nieuws in de klas, Amsterdam
Uitgave juli 2024

Samenstelling en redactie: Anne de Vroomen

Samenstelling en redactie: Clare Brouwer en Laila de Miranda

Het kopiëren van delen ten behoeve van het gebruik door leerlingen is onbeperkt toegestaan. Het kopiëren van enig onderdeel ten behoeve van elk ander gebruik is alleen toegestaan na schriftelijk verkregen toestemming van de uitgever.

e info@nieuwsindeklas.nl
w www.nieuwsindeklas.nl